

**Základní škola a Mateřská škola Křižánky, příspěvková organizace**

# Výroční zpráva

**za školní rok 2021/2022**

podle zákona č. 561/2004 Sb., §10, odst. 3  
a vyhlášky č. 15/2005 Sb., § 7



## **Ad a/ Základní údaje o škole**

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Křižánky, příspěvková organizace

Adresa školy: Křižánky 92  
592 02 Svatka  
IČO: 70981736  
RED-IZO: 600130720

Jméno ředitele: Mgr. Jana Suchá

Kontakty: tel. 566 662 238  
e-mail [zs.krizanky@seznam.cz](mailto:zs.krizanky@seznam.cz)  
[www.skola-krizanky.cz](http://www.skola-krizanky.cz)

### **Zřizovatel:**

Název: Obec Křižánky

Adresa: Křižánky 116  
592 02 Křižánky

Kontakty: tel. 561 202 247  
e-mail [obec.krizanky@tiscali.cz](mailto:obec.krizanky@tiscali.cz)  
[www.obeckrizanky.cz](http://www.obeckrizanky.cz)

### **Školská rada 2021/2022 – členové**

*jmenování zřizovatelem*

Luboš Víték (předseda)

Ivan Vašek

*zvolení zákonnými zástupci žáků*

Magdalena Horáčková

Eva Slonková

*zvolení pedagogickými pracovníky školy*

Eva Preislerová

Yvona Pošvicová

### **Charakteristika školy**

Právní subjekt vznikl k 1. lednu 2003 na základě rozhodnutí obecního zastupitelstva ze dne 16. září 2002. Účel a předmět činnosti organizace je zabezpečovat povinnou školní docházku, předškolní výchovu, zájmové vzdělávání dětí a školní stravování.

Organizace má tyto součásti:

- základní škola
- mateřská škola
- školní družina
- školní jídelna

V přízemí budovy školy se nachází školní kuchyně s jídelnou a mateřská škola. Základní škola má dvě učebny, jednu v mezipatře a druhou v 1. NP, kde se nachází také multifunkční učebna.

Do jednotřídní MŠ s celodenním provozem od 6.30 do 16:00 hod. bylo ke 30. 9. 2021 přihlášeno 19 dětí. Dvoutřídní základní školu navštěvovalo 17 žáků. Základní škole byla zřizovatelem udělena výjimka z nejnižšího počtu žáků. Do školní družiny s ranním a odpoledním provozem bylo ke 31. 10. 2021 zapsáno 16 účastníků zájmového vzdělávání.

Školní jídelna zajišťovala stravování dětí MŠ, žáků ZŠ a zaměstnanců školy. V rámci hospodářské činnosti poskytovala dopolední a odpolední svačiny pro žáky ZŠ a obědy pro cizí strážníky.

#### **Ad b/ Přehled oborů vzdělávání**

Právnícká osoba vykonávala činnost těchto škol a školských zařízení:

- Mateřská škola
- Základní škola
- Školní družina

Mateřská škola poskytovala vzdělávání podle ŠVP PV „Náš svět“, ZŠ podle ŠVP ZV „ZŠ Křižánky“ a ŠVP zájmového vzdělávání podle ŠVP „ŠD při ZŠ a MŠ Křižánky“.

#### **Ad c/ Personální zabezpečení školy k 1. 9. 2021**

##### *Pedagogičtí pracovníci*

<i>Součást</i>	<i>Zařazení</i>	<i>Fyz. osoby</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Kvalifikace</i>
MŠ	učitelka	1	1,0	kvalifikovaná
	učitelka	1	1,0	kvalifikovaná
ZŠ	ředitelka	1	1,0	kvalifikovaná
	učitelka	1	1,0	nekvalifikovaná
	učitelka	1	0,409	kvalifikovaná
	asistentka pedagoga	1	0,5	nekvalifikovaná
ŠD	vychovatel	1	0,6668	kvalifikovaný

##### *Nepedagogičtí pracovníci*

<i>Součást</i>	<i>Zařazení</i>	<i>Fyz. osoby</i>	<i>Úvazek</i>
ZŠ	školnice/uklízečka	1	0,75
ŠJ	kuchařka	1	1,0

*Pracovníci na DPČ (DPP)*

provozní ŠJ  
pomocná kuchařka (financována z VHČ)  
účetní

#### **Ad d/ Zápis k předškolnímu a základnímu vzdělávání**

Termíny stanovené pro zápis:

- k povinné školní docházce 20. dubna 2022
- k předškolnímu vzdělávání 10. května 2022

V uvedených termínech nebyly podány žádné žádosti o přijetí.

#### **Ad e/ Výsledky vzdělávání žáků**

K povinnému předškolnímu vzdělávání byly přihlášeny 3 děti. Jednomu dítěti byl udělen odklad PŠD (ZŠ Sněžné), pokračuje v předškolním ročníku naší MŠ. Další dvě děti byly zapsány na úplné ZŠ.

Všichni žáci ZŠ splnili cíle stanovené vzdělávacím programem a po ukončení ročníku postupují do vyšších ročníků.

5. ročník ukončili 3 žáci. Byla podána 1 přihláška na víceleté gymnázium ve Žďáru nad Sázavou, po úspěšném absolvování přijímacích zkoušek žákyně na tuto školu přestupuje. Další dva žáci přestupují na II. stupeň ZŠ Svatka.

#### **Ad f/ Prevence sociálně patologických jevů**

Školní vzdělávací programy vedou děti k sebepoznávání, ke spolupráci, ke schopnosti řešit problémy a podílet se na tvorbě příznivého prostředí a životních podmínek, a tím vytváří podmínky pro výchovně vzdělávací působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Aktivity podporující prevenci škola zařazovala v rámci výuky i zájmového vzdělávání ve ŠD. Děti jsou vedeny ke smysluplnému využití volného času. Velký důraz je kladen na spolupráci s rodinami dětí, obcí i širokou veřejností. Děti již od nejútlejšího věku zapojujeme do veřejně prospěšných a dobrovolnických aktivit. Preventivní aktivity na škole byly v tomto školním roce zajištěny pedagogy naší školy a Centrem primární prevence Spektrum Žďár nad Sázavou.

Děti se podílejí na tvorbě pravidel, společně vytvořená pravidla (jednotná pro MŠ a ZŠ) jsou vyvěšena, průběžně s nimi pracujeme. Prevence sociálně patologických jevů je nedílnou součástí programu „Školy podporující zdraví“.

Děti jsou vedeny k respektující komunikaci, připomínky dětí i rodičů jsou řešeny okamžitě. Na škole je zřízena schránka důvěry.

#### **Ad g/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

##### Dlouhodobé vzdělávání

PdF MU Brno, Učitelství ruského jazyka pro ZŠ (navazující studium) – uč. ZŠ

### Jednodenní vzdělávání pedagogů

#### 1. realizováno online (webináře)

- Jak zvládat emoce (nejen) u dětí (Š. Miková)
- Syndrom vyhoření v pedagogické profesi (PhDr. V. Pavlas Martanová Ph.D.)
- Jak učit děti (ne)dělat chyby? (Š. Miková)
- Nápady do výuky nové informatiky pro 4. ročník ZŠ (Mgr. M. Příbylová)
- Žák s PAS v kolektivu třídy: práce s kolektivem spolužáků, prevence šikany, podpora vztahů (Mgr. L. Bittmannová)
- Rozvoj koučovací praxe (cyklus webinářů), Koučovací akademie Libchavy
- Na co nezapomenout při výchově dětí (Mgr. J. Halda)
- Respektovat a být respektován (V. Mertin)
- Strach z války (ČOSIV)
- Předškolní poradna (minikurzy pro MŠ – diagnostika, legislativa, archivace, školní zralost, vzdělávání dětí s SVP, RVP PV ...)

#### 2. realizováno prezenční formou

- Rodinné vztahy, Kyber prostředí (Mgr. Dobiášová, PhDr. Hort.)
- Spolupráce rodiny a školy (Mgr. J. Halda)

### Semináře v rámci projektu MAP rozvoje vzdělávání II

- viz Reflektivní zpráva zapojené organizace (příloženo)

### **Ad h/ Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti**

#### **Zapojení v projektech a grantových programech - přínosy**

##### *Zdravá škola*

- podpora vytváření zdravého školního klima,
- podpora prevence sociálně patologických jevů,
- zlepšení stávajícího prostředí,
- péče o zdraví dětí.

##### *Ovoce do škol*

- podpora zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny,
- vytvoření správných stravovacích návyků ve výživě dětí,
- prevence proti dětské obezitě.

#### **Aktivity školy**

Aktivity školy byly nepříznivě ovlivněny uzavíráním školy v důsledku pandemie koronaviru.

##### Aktivity mateřské školy

- Zimní olympiáda
- Masopust – oslava, pečení koblížků
- Návštěvy místní farmy – pozorování a krmení zvířat
- Výlety:
  - Pohádková vesnička Podlesí
  - Lovecký zámek Karlštejn
  - Drátenická skála

- Nové Město na Moravě
- Cyklistický výlet
- Spaní ve školce („noční“ schovávaná, pyžamová diskotéka, promítání kina)

#### Aktivity základní školy

- Zlepšení dopravy a bezpečnosti v naší obci (projekt)
- Dopravní hřiště Nové Město na Moravě
- Návštěva knihovny Nové Město na Moravě
- Prevence dětských úrazů (beseda, soutěž, zábavně – vzdělávací den s Českým červeným křížem)
- Plavecký výcvik (Plavecká škola Nové Město na Moravě)
- Preventivní program „Umím se rozhodnout“ – CPP Spektrum Žďár nad Sázavou
- Cyklistický výlet (Milovy)
- Turistické výlety do blízkého okolí

#### Aktivity MŠ a ZŠ v rámci projektu MAP rozvoje vzdělávání II

- viz Reflektivní zpráva zapojené organizace (přiloženo)

#### Aktivity ve spolupráci MŠ a ZŠ

- Společné akce MŠ a ZŠ v průběhu roku (viz níže)
- Primární prevence
- Logopedická prevence (depistáž SPC Březejc)
- Předškolní příprava (v MŠ i na ZŠ - seznamování předškoláků se školním prostředím)
- Zápis do MŠ a ZŠ
- Využívání prostor ZŠ
- Veřejně prospěšná činnost

#### Společné akce MŠ a ZŠ

- Mikulášská nadílka
- Vánoce – pečení vánočního cukroví, výroba vánočních (novoročních) přání pro obyvatele Křižánek, roznáška, koledování u domů
- „Večerničky nedáme“ - hudebně-výchovný pořad M. Smékalové a L. Drahotského (ZUŠ Žďár nad Sázavou)
- Pálení čarodějnic – výroba čarodějnice, opékání špekáčků
- Oslava MDD (dětský den)
- Slavnostní setkání u příležitosti vyřazení předškoláků z MŠ a žáků 5. r.

#### Spolupráce s rodiči:

Škola je otevřená nejen rodičům, ale každému, kdo má zájem o informace, efektivní komunikaci a spolupráci.

- Konzultační hodiny
- Poradenství ŠPP
- Schůzky rodičů
- Školská rada
- Neformální setkání (slavnostní zahájení a ukončení školního roku, setkání rodičů dětí MŠ s vystoupením dětí – podzimní, adventní, Den matek)
- Organizace akcí pro MŠ a ZŠ

### Škola pro děti, rodiče a veřejnost:

- Čistá Vysočina – úklid na území obce
- Kulturní programy – otevření školy a veřejné vystoupení dětí u příležitosti Setkání rodáků Křižánek
- Spolupráce rodiny a školy – přednáška Mgr. J. Haldy
- Propůjčení multifunkční učebny zájemcům z řad veřejnosti: cvičení pro ženy, výstava obrazů M. Novotného, jednotlivci

### Další prezentace školy na veřejnosti

- Příspěvky do regionálního měsíčníku Novinky
- Prezentace na webových stránkách školy
- Prezentace na školním Facebooku

### **Ad i/ Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Kontrola České školní inspekce v tomto školním roce neproběhla.

### **Ad j/ Základní údaje o hospodaření školy**

Škola je příspěvkovou organizací, hospodaří s finančními prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele a ze státního rozpočtu. Organizace vykonávala hospodářskou činnost.

### Hospodaření za rok 2021

	hlavní činnost	hospodářská činnost
Náklady	5 458 950,39 Kč	74 313,66 Kč
Výnosy	5 470 095,53 Kč	62 698,00 Kč
<hr/>		
Výsledek hospodaření	11 145,14 Kč	- 11 615,66 Kč

Celkový výsledek hospodaření: ztráta ve výši 470,52 Kč.

Účetní závěrku ZŠ a MŠ Křižánky schválilo ZO Křižánky dne 16. 6. 2022.

Ztráta ve výši 470,52 Kč bude pokryta z rezervního fondu.

### **Ad k/ Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Do rozvojových a mezinárodních programů se škola nezapojila.

### **Ad l/ Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Další vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání škola nerealizuje.



## **Ad m/ Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

*Národní projekt obnovy pro školy – Doučování žáků škol*

- 1 žák 2. ročníku, 1 žák 4. ročníku

## **Ad n/ Údaje o spolupráci s dalšími partnery**

Partneři školy:

- Obec Křižánky
- Spolky a sdružení Obce Křižánky
- Sdružení Krajina Počítky
- MŠ a ZŠ v regionu Nové Město na Moravě
- Vysočina Education Jihlava a školy z projektu „Učíci se málotřídky“

Organizace společných akcí, zapojení do projektů.

Součástí VZ je Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2021.

Zpracovala: Jana Suchá

.....

V Křižánkách dne 3. 10. 2022

*Projednána a schválena Školskou radou dne \_\_\_\_\_*

.....

*předseda Školské rady*

*Projednána a schválena ZO Křižánky dne \_\_\_\_\_*

.....

*starosta Obce Křižánky*

**Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu –  
výsledkový indikátor 5 08 10**

<b>Příjemce</b>	Město Nové Město na Moravě
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009720
<b>Název projektu</b>	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II v území dopadu ORP Nové Město na Moravě
<b>Název zapojené organizace</b> <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	Základní škola a Mateřská škola Křižánky, příspěvková organizace

<b>1. Zapojení do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II v území dopadu ORP Nové Město na Moravě</b>	
Ředitel školy	Mgr. Jana Suchá
Člen pracovní skupiny	
Řídící výbor	

<b>2. Implementační aktivity pro žáky</b>	<b>Počet podpořených žáků</b>
Vybavení čtenářských koutků v MŠ	MŠ
Vybavení čtenářských koutků v ZŠ	ZŠ
Buchty a loutky dětem	ZŠ
Tygrík Petřík	16
Popálky, o.p.s.	17
Dravci - Seiferos	14
Hele lidi	17
Klokanův kufr	MŠ
Hraj si a uč se	ZŠ

<b>3. Implementační aktivity pro pedagogy</b>	<b>Počet podpořených pedagogů</b>
Setkání veřejnosti s metodou FIE	1

Hodnocení a sebehodnocení žáků	1
Sociální dovednosti a efektivní komunikace	2
Matematika v přírodě	1
Základy Hejného metody na 1. stupni ZŠ	2
Procesy učení a zrání žáka a kompetence učitele	1
Fun Online Practise English pro 1. stupeň ZŠ	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	1
Klokanův kufr	2
Každé dítě má na něco talent	4

## **SOUHRN – Kladné a záporné stránky projektu MAP II**

***Uvedte krátce zhodnocení projektu MAP II, spolupráci s vaší školou. Uvedte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala:***

Spolupráce a vzájemná komunikace s realizačním týmem probíhá hladce, vstřícně.

Aktivity projektu MAP II jsou škole pravidelně nabízeny prostřednictvím e-mailové komunikace. V průběhu realizace projektu MAP II bylo naplánováno a zrealizováno velké množství aktivit cílených na rozvoj potenciálu každého žáka, zpestření výuky, námětů do hodin a sdílení dobré praxe. Z tohoto důvodu se pedagogové, žáci a děti aktivit pravidelně a rádi účastí.

Na čtenářskou pregramotnost a gramotnost dětí a žáků byla zaměřena podpora vybavení čtenářských koutků, divadelní představení "Tygrík Petřík". Žáci ZŠ a jejich pedagogové se zúčastnili preventivních programů organizací Popálky, o.p.s. a Alittera, z.ú.

Pedagogové z MŠ využili možnosti zapůjčení "Klokanova kufru", didaktické pomůcky. Pedagogové školy se zúčastnili vzdělávacích akcí zaměřených na rozvoj matematické, čtenářské a jazykové pregramotnosti a gramotnosti, inkluzivní vzdělávání, nové metody učení, prevenci.

***Jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.***

Metody – využití metody: slovní, názorně - demonstrační a praktické.

Materiály – Klokanův kufr na 1 měsíc, knihy, pracovní listy, didaktické hry.

***Uvedte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů:***

Určitou překážkou je přehlcenost pedagogů nabízenými vzdělávacími aktivitami i z jiných projektů, zdrojů.

***Uvedte návrhy a doporučení na zlepšení popsanych nedostatků:***

Vybírat kvalitní lektory a aktuální témata.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2021

Základní škola a Mateřská škola Křižánky, příspěvková organizace v souladu s ustanovením § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb. tímto zveřejňuje „Výroční zprávu“ o své činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů, za předcházející kalendářní rok.

<b>Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - § 18 odst. 1 písm. a) zákona č.106/1999 Sb.</b>	<b>0/0</b>
<b>Počet podaných odvolání proti rozhodnutí - § 18 odst. 1 písm. b) zákona č. 106/1999 Sb.</b>	<b>0</b>
<b>Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - § 18 odst. 1 písm. c) zákona č. 106/1999 Sb.</b>	<b>0</b>
<b>Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - §18 odst. 1 písm. d) zákona č. 106/1999 Sb.</b>	<b>0</b>
<b>Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení – § 18 odst. 1 písm. e) zákona č. 106/1999 Sb.</b>	<b>0</b>
<b>Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - § 18 odst. 1 písm. f) zákona č. 106/1999 Sb.</b>	<b>0</b>

.....  
Mgr. Jana Suchá

V Křižánkách dne 1. 3. 2022