

**Základní škola a Mateřská škola Křižánky, příspěvková organizace**

# Výroční zpráva

**za školní rok 2020/2021**

podle zákona č. 561/2004 Sb., §10, odst. 3  
a vyhlášky č. 15/2005 Sb., § 7

## **Ad a/ Základní údaje o škole**

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Křižánky, příspěvková organizace

Adresa školy: Křižánky 92  
592 02 Svratka  
IČO: 70981736  
RED-IZO: 600130720

Jméno ředitele: Mgr. Jana Suchá

Kontakty: tel. 566 662 238  
e-mail [zs.krizanky@seznam.cz](mailto:zs.krizanky@seznam.cz)  
[www.skola-krizanky.cz](http://www.skola-krizanky.cz)

### **Zřizovatel:**

Název: Obec Křižánky

Adresa: Křižánky 116  
592 02 Křižánky

Kontakty: tel. 561 202 247  
e-mail [obec.krizanky@tiscali.cz](mailto:obec.krizanky@tiscali.cz)  
[www.obeckrizanky.cz](http://www.obeckrizanky.cz)

### **Školská rada 2019/2020 – členové**

*jmenování zřizovatelem*

Luboš Vítek (předseda)  
Ivan Vašek

*zvolení zákonnými zástupci žáků*

Magdalena Horáčková  
Eva Slonková

*zvolení pedagogickými pracovníky školy*

Eva Preislerová  
Yvona Pošvicová

### **Charakteristika školy**

Právní subjekt vznikl k 1. lednu 2003 na základě rozhodnutí obecního zastupitelstva ze dne 16. září 2002. Účel a předmět činnosti organizace je zabezpečovat povinnou školní docházku, předškolní výchovu, zájmové vzdělávání dětí a školní stravování.

Organizace má tyto součásti:

- základní škola
- mateřská škola
- školní družina
- školní jídelna

V přízemí budovy školy se nachází školní kuchyně s jídelnou a mateřská škola. Základní škola má dvě učebny, jednu v mezipatře a druhou v 1. NP, kde se nachází také multifunkční učebna.

Do jednotřídní MŠ s celodenním provozem od 6.30 do 16:00 hod. bylo k 30. 9. 2020 přihlášeno 14 dětí. Dvoutřídní základní školu v tomto školním roce navštěvovalo 16 žáků. Základní škole byla zřizovatelem udělena výjimka z nejnižšího počtu žáků. Do školní družiny s ranním a odpoledním provozem bylo zapsáno 15 účastníků zájmového vzdělávání.

Školní jídelna zajišťovala stravování dětí MŠ, žáků ZŠ a zaměstnanců školy. V rámci hospodářské činnosti poskytovala dopolední a odpolední svačiny pro žáky ZŠ a obědy pro cizí strážníky.

#### **Ad b/ Přehled oborů vzdělávání**

Právnícká osoba vykonávala činnost těchto škol a školských zařízení:

- Mateřská škola
- Základní škola
- Školní družina

Mateřská škola poskytovala vzdělávání podle ŠVP PV „Hrajeme si od jara do zimy“, ZŠ podle ŠVP ZV „ZŠ Křižánky“ a ŠVP zájmového vzdělávání podle ŠVP „ŠD při ZŠ a MŠ Křižánky“.

#### **Ad c/ Personální zabezpečení školy k 1. 9. 2020**

*Pedagogičtí pracovníci*

<i>Součást</i>	<i>Zařazení</i>	<i>Fyz. osoby</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Kvalifikace</i>
MŠ	učitelka	1	1,0	kvalifikovaná
	učitelka	1	1,0	kvalifikovaná
ZŠ	ředitelka	1	1,0	kvalifikovaná
	učitelka	1	1,0	nekvalifikovaná
	učitelka	1	0,409	kvalifikovaná
	asistent pedagoga	1	0,5	kvalifikovaný
ŠD	vychovatel	1	0,6668	kvalifikovaný

## *Nepedagogičtí pracovníci*

<i>Součást</i>	<i>Zařazení</i>	<i>Fyz. osoby</i>	<i>Úvazek</i>
ZŠ	asistentka pedagoga	1	0,25
	uklízečka	1	0,75
ŠJ	kuchařka	1	1,0

### *Pracovníci na DPČ (DPP)*

učitelka ZŠ (AJ konverzace)  
provozní ŠJ  
pomocná kuchařka (financována z VHČ)  
obsluha kotelny  
účetní (financována z rozpočtu obce)

### **Ad d/ Zápis k předškolnímu a základnímu vzdělávání**

Zápis k předškolnímu vzdělávání se konal v termínu od 2. do 16. května 2021. K 1. září 2021 byly přijaty 4 děti, z kapacitních důvodů bylo vydáno 1 rozhodnutí o nepřijetí.

Zápis k povinné školní docházce proběhl dne 27. dubna 2021. K základnímu vzdělávání ve školním roce 2021/2022 byli přijati 3 žáci, z toho 1 po odkladu PŠD.

### **Ad e/ Výsledky vzdělávání žáků**

K povinnému předškolnímu vzdělávání byly přihlášeny 3 děti. Při zápisu byly všechny děti přijaty k ZV na naší škole.

Všichni žáci ZŠ splnili cíle stanovené vzdělávacím programem a po ukončení ročníku postupují do vyšších ročníků.

5. ročník ukončili 3 žáci. Na víceletá gymnázia nebyly podány přihlášky. Všichni žáci přestupují na II. stupeň ZŠ, z toho 1 na ZŠ Svatka a 2 po úspěšném složení přijímacích zkoušek na 1. ZŠ Nové Město na Moravě (třída s rozšířenou výukou ICT).

### **Ad f/ Prevence sociálně patologických jevů**

Školní vzdělávací programy vedou děti k sebepoznávání, ke spolupráci, ke schopnosti řešit problémy a podílet se na tvorbě příznivého prostředí a životních podmínek, a tím vytváří podmínky pro výchovně vzdělávací působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Aktivity podporující prevenci škola zařazovala v rámci výuky, zájmové činnosti i doplňkových programů. Děti jsou vedeny ke smysluplnému využití volného času, jsou jim nabízeny zájmové aktivity (uvedeno níže).

Velký důraz je kladen na spolupráci s rodinami dětí, obcí i širokou veřejností. Děti již od nejtělejšího věku zapojujeme do veřejně prospěšných a dobrovolnických aktivit.

Preventivní programy na škole byly v tomto školním roce zajištěny pedagogy naší školy.

Děti se podílejí na tvorbě pravidel, společně vytvořená pravidla (jednotná pro MŠ a ZŠ) jsou vyvěšena, průběžně s nimi pracujeme. Prevence sociálně patologických jevů je nedílnou součástí programu Školy podporující zdraví “.

Děti jsou vedeny k respektující komunikaci, připomínky dětí i rodičů jsou řešeny okamžitě. Na škole je zřízena schránka důvěry.

## **Ad g/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

### DVPP z projektu Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání

**Učíci se málotřídky** (Vysočina Education, Jihlava),  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_010/0000522

KA 02 - Kolegiální podpora na MŠ málotřídní školy jako forma profesního rozvoje učitelek

Cílem aktivity je rozvoj profesních a osobnostních kompetencí učitelek MŠ málotřídních škol v oblasti individualizace vzdělávání ve smyslu práce s individuálními potřebami jednotlivých dětí dále motivace ke změnám, které jim pomohou lépe poznat sami sebe a současně také rozvoj jejich mentorských a lektorských dovedností. Profesní růst pedagogů realizovaný formou kolegiální podpory, výměnou a sdílením zkušeností v rámci školy i mezi školami navzájem zvyšuje kvalitu vzdělávání dětí předškolního věku v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání na 25 MŠ v Kraji Vysočina.

### Závěrečná fáze projektu

#### **1. Společné setkání (září 2020)**

Společné setkání 25 účastníků pod vedením zkušených specialistů v oblasti mentoringu a individualizace, cílem bylo vyhodnotit dovednosti účastníků v oblasti kolegiální podpory (mentorské dovednosti, lektorské dovednosti) a profesního rozvoje pedagogů (profesní/mentorské portfolio, videoukázky, stáže, metodika ke čtenářské pregramotnosti).

#### **2. Výstupní screening a interpretace výsledků MŠ (září až prosinec 2020)**

Mapování stavu, jak škola spolupracuje v závěru projektu (kvalita, četnost, forma, užitek), zjišťuje naplněnost očekávání a schopnost týmu realizovat kolegiální podporu.

#### **3. Závěrečná společná konference ZŠ a MŠ – Příklady dobré praxe (duben, květen 2021)**

Cílem závěreční konference bylo předávání a sdílení inspirativních zkušeností pedagogů 25 malotřídních škol Kraje Vysočina v oblastech zaměřených na čtenářskou, matematickou gramotnost, na individualizaci vzdělávání a v oblasti kolegiální podpory v rámci jednotlivých klíčových aktivit. Proběhlo také seznámení s novou metodikou pro mateřské školy z oblasti čtenářské pregramotnosti.

### Dlouhodobé vzdělávání

UJAK Praha, Speciální pedagogika – uč. MŠ

### Jednodenní vzdělávání pedagogů (realizováno online - webináře)

- Pedagogická diagnostika v MŠ (Mgr. M. Zajícová)
- Neklidné děti, ADHD (Mgr. M. Dobiášová)
- Efektivní delegování (Mgr. H. Janíková)

- Jak úspěšně vést MŠ (Mgr. E. Chvátalová)
- Fun online practice activities (MAP, Mgr. S. Cox)
- Asistent pedagoga – jak spolupracovat s pedagogem (V lavici, s. r. o. Praha)
- ADHD – praktické rady a náměty pro pedagogy (V lavici, s. r. o. Praha)
- Aby práce s pomůckami přinášela výsledky (KVIC Nový Jičín, PaedDr. O. Zelinková)
- Revize ICT kurikula na ZŠ (Metodický kabinet Informatika a ICT, oblast Žďársko)
- Co by měli rodiče slyšet, než dají dítě do MŠ (Mgr. K. Opravil)
- Psychohygienu v době nejisté (Mgr. K. Opravil)
- Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme (PhDr. L. Pekařová)
- Proč roste agresivita u dětí (PhDr. L. Pekařová)
- Neklidné dítě a jeho projevy ve škole (PhDr. L. Pekařová)
- Rodič a učitel (PhDr. L. Pekařová)
- Procesy učení a zrání žáka a kompetence učitele (Mgr. J. Halda)
- Nedělejme si to těžší – vztahy v krizi (Mgr. J. Halda)
- V každou chvíli jste jim vzorem (Mgr. J. Halda)
- Vytvoření pracovního listu na SMART notebooku (M. Štikarová)
- Šikana jako narušení vztahů ve skupině (PhDr. Z. Martínek)
- Kyberšikana – hrozba v době distanční výuky (PhDr. Z. Martínek)
- Jak na inovace ŠVP (Mgr. A. Doubková, PaedDr. K. Tomek)
- Základy Hejného matematiky na 1. st. ZŠ (Mgr. M. Málková)
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení (Mgr. K. Vrtišková, Mgr. M. Pézlová)
- AMOS – multimediální interaktivní učebnice, uč. ZŠ

## **Ad h/ Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti**

### **Zapojení v projektech a grantových programech - přínosy**

#### *Zdravá škola*

- podpora vytváření zdravého školního klima,
- podpora prevence sociálně patologických jevů,
- zlepšení stávajícího prostředí,
- péče o zdraví dětí.

#### *Ovoce do škol*

- podpora zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny,
- vytvoření správných stravovacích návyků ve výživě dětí,
- prevence proti dětské obezitě.

#### *Sportuj ve škole (Asociace školních sportovních klubů)*

- podpora smysluplného využití volného času,
- vedení dětí k radosti z pohybu.

#### *Daruj notebook*

- podpora zpřístupnění online vzdělávání pro všechny.

*Letní kempy 2021 (ve spolupráci s organizací Věda nás baví, o. p. s. Praha)*

- podpora naučně-populárního vzdělávání v období hlavních prázdnin,
- snížení nerovnosti v přístupu ke vzdělávání,
- podpora duševního zdraví u dětí (v důsledku pandemie COVID 19).

### Aktivity školy

Aktivity školy byly v tomto školním roce nepříznivě ovlivněny pandemií koronaviru a opakovaným uzavíráním škol.

### Aktivity mateřské školy

- Pečení štrůdlu a výroba kysaného zelí
- Výroba strašidelných dýní, oslava Halloweenu (rej v maskách)
- Návštěvy farmy u Vojtků (sběr jablek, starého pečiva ... péče o zvířata)
- Vánoční besídka (vystoupení přes Facebook)
- Čarodějnice – „čarování“ (experimenty na školní zahradě, opékání buřtů)
- Svátek matek (vystoupení přes Facebook)
- Výlet na Milovy

### Aktivity základní školy

- Dopravní hřiště Nové Město na Moravě
- Plavecký výcvik (plavecká škola) – neukončeno z důvodu pandemie
- Pálení čarodějnic
- Preventivní programy – klima třídy
- Výlety do okolí (např. Horácká huť České Milovy – sklářská stezka; Milovský rybník – turistika, plavání)

### Zájmové útvary (ZŠ)

- Sportovní (pohybový) kroužek – projekt „Sportuj ve škole“
- Šikulka (rukodělný kroužek)
- Šachový kroužek
- Anglická konverzace

### Aktivity ve spolupráci MŠ a ZŠ

- Společné akce MŠ a ZŠ v průběhu roku (viz níže)
- Primární prevence
- Logopedická prevence (depistáž SPC Březejc)
- Předškolní příprava (v MŠ i na ZŠ - seznamování předškoláků se školním prostředím)
- Zápis do MŠ a ZŠ
- Využívání prostor ZŠ
- Veřejně prospěšná činnost
- Prezentace školy na veřejnosti – veřejná vystoupení (ukončení školního roku; otevření komunitního centra „Stodola“)

### Společné akce MŠ a ZŠ

- Mikulášská nadílka

- Výroba vánočních (novoročních) přání pro obyvatele Křižánek, roznáška, koledování
- Oslava MDD (dětský den) a ukončení školního roku
- Slavnostní setkání u příležitosti vyřazení předškoláků z MŠ a žáků 5. r.

#### Spolupráce s rodiči:

Škola je otevřená nejen rodičům, ale každému, kdo má zájem o informace, efektivní komunikaci a spolupráci.

- Konzultační hodiny
- Poradenství ŠPP
- Schůzky rodičů
- Školská rada
- Neformální setkání (slavnostní zahájení a ukončení školního roku)
- Organizace akcí pro MŠ a ZŠ

#### Škola pro děti, rodiče a veřejnost:

- Kulturní programy – vánoční koledování seniorům, otevření komunitního centra „Stodola“
- Propůjčení učebny pro výuku Tv zájemcům z řad veřejnosti: cvičení pro ženy, kroužek mladých hasičů, jednotlivci

#### Další prezentace školy na veřejnosti

- Příspěvky do regionálního měsíčníku Novinky
- Prezentace na webových stránkách školy
- Prezentace na školním Facebooku

#### Spolupráce s jinými školami

- Setkání a metodická pomoc pedagogů v rámci projektu „Učíci se málotřídky“

### **Ad i/ Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Kontrola České školní inspekce v tomto školním roce neproběhla.

### **Ad j/ Základní údaje o hospodaření školy**

Škola je příspěvkovou organizací, hospodář s finančními prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele a ze státního rozpočtu. Organizace vykonávala hospodářskou činnost.

#### Hospodaření za rok 2020

	hlavní činnost	hospodářská činnost
Náklady	4 886 069,71 Kč	42 249,85 Kč
Výnosy	4 903 579,15 Kč	47 673,00 Kč

---



**Výsledek hospodaření      17 509,44 Kč      5 423,15 Kč**

Celkový výsledek hospodaření: **zisk ve výši 22 932,59 Kč.**

Účetní závěrku ZŠ a MŠ Křižánky schválilo ZO Křižánky dne 21. 6. 2021.

Zisk ve výši 22 932,59 Kč byl převeden do rezervního fondu.

#### **Ad k/ Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Do rozvojových a mezinárodních programů se škola nezapojila.

#### **Ad l/ Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Další vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání škola nerealizuje. Škola se zapojila do projektu Vysočina Education Jihlava „Učíci se málotřídky“. V rámci tohoto projektu probíhalo vzdělávání a sdílení zkušeností pedagogů mateřských škol.

#### **Ad m/ Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

Zdravá škola – projekt „Společně to zvládneme“ (dotace z rozpočtu Kraje Vysočina)

Projekt byl ukončen 27. 10. 2020, výstupy jsou uvedené v závěrečné zprávě.

Projekt „Společně to zvládneme“ realizovaný od 1. 3. do 27. 10. 2020 navazuje na projekt minulého roku „Místo, kam patřím“. Podporuje aktivity Zdravé školy v obci Křižánky v rámci programu „Zdraví 21“. Je zaměřen na cílovou skupinu dětí mateřské školy od 2 do 6 let a žáků 1. stupně základní školy od 6 do 11 let. Projekt podporuje zdraví v místě, kde žijeme a kde se společně vzděláváme.

Ústředním tématem projektu je podpora zdraví opírající se o trvalé úsilí o vytváření příznivého klimatu uvnitř školy a budování zdravých vztahů v rodině a místní komunitě. Aktivity jsou rozděleny do 5 oblastí, které jsou navzájem propojeny.

Projekt vede děti k aktivnímu zapojení do vytváření zdravého klimatu a přijetí osobní zodpovědnosti za to, jak bude vypadat místo, jehož jsou nedílnou součástí.

Oblasti, z nichž vychází aktivity, na které jsme se v rámci realizace projektu zaměřili:

1. Školní prostředí podporující zdravý životní styl
2. Aktivní trávení volného času dětí a žáků a otevřené partnerství
3. Primární prevence pro zdravý start do života
4. Propagace projektu

#### **Ad n/ Údaje o spolupráci s dalšími partnery**

Partneři školy:

- Obec Křižánky

- Spolky a sdružení Obce Křižánky
- Sdružení Krajina Počítky
- MŠ a ZŠ v regionu Nové Město na Moravě
- Vysočina Education Jihlava a školy z projektu „Učíci se málotřídky“
- MŠ Sluníčko Brno

Organizace společných akcí, zapojení do projektů.

Součástí VZ je Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2020.

Zpracovala: Jana Suchá

.....

V Křižánkách dne 5. 10. 2021

*Projednána a schválena Školskou radou dne \_\_\_\_\_*

.....

*předseda Školské rady*

*Projednána a schválena ZO Křižánky dne \_\_\_\_\_*

.....

*starosta Obce Křižánky*

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

### ZA ROK 2020

Základní škola a Mateřská škola Křižánky, příspěvková organizace v souladu s ustanovením § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb. tímto zveřejňuje „Výroční zprávu“ o své činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů, za předcházející kalendářní rok.

<b>Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - § 18 odst. 1 písm. a) zákona č.106/1999 Sb.</b>	<b>0/0</b>
<b>Počet podaných odvolání proti rozhodnutí - § 18 odst. 1 písm. b) zákona č. 106/1999 Sb.</b>	<b>0</b>
<b>Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - § 18 odst. 1 písm. c) zákona č. 106/1999 Sb.</b>	<b>0</b>
<b>Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - §18 odst. 1 písm. d) zákona č. 106/1999 Sb.</b>	<b>0</b>
<b>Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení – § 18 odst. 1 písm. e) zákona č. 106/1999 Sb.</b>	<b>0</b>
<b>Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - § 18 odst. 1 písm. f) zákona č. 106/1999 Sb.</b>	<b>0</b>

.....  
Mgr. Jana Suchá

V Křižánkách dne 1. 3. 2021